



GEO A81 - ENSINO DA GEOGRAFIA
3 créditos

Ementa

A Geografia Acadêmica e Escolar. O ensino de Geografia: estudo teórico-prático que possibilite desenvolver atividades que habilitem à prática pedagógica em sala de aula. Políticas Públicas e Ensino de Geografia. Metodologias do Ensino. Utilização de técnicas e métodos didáticos. Escolha dos conteúdos dentro da proposta curricular, do planejamento e das abordagens.

Bibliografia

- ALMEIDA, R. D. (Organizadora) **Alunos de ontem, educadores de amanhã...** Informes auto-reflexivos de alunos de Prática de Ensino de Geografia. Rio Claro: UNESP, 2003.
- ALMEIDA, R. D.; PASSINI, E. Y. **O Espaço Geográfico: ensino e representação.** Coleção Repensando o Ensino. São Paulo: Contexto, 1989.
- ANAIS dos **Encontros Nacionais de Prática de Ensino de Geografia:**
- BARRETO, E. S. de S. (org.) **Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras.** Campinas: Autores Associados; São Paulo: Fundação Carlos Chagas, 1998.
- BUENO, B.O. e outros. (org.) **A vida e o ofício dos professores: formação contínua, autobiografia e pesquisa em colaboração.** São Paulo: Escrituras, 1998.
- CARLOS, A. F. A. (org.) **Novos caminhos da Geografia.** São Paulo: Contexto, 1999.
- CASTROGIOVANNI, A. C. et al. **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões.** Porto Alegre: Associação dos Geógrafos Brasileiros - Seção Porto Alegre, 1999.
- CASTROGIOVANNI, A. C.(org.) **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano.** Porto Alegre: Mediação, 2000.
- CUNHA, M. I. **O bom professor e sua prática.** Campinas, SP: Papyrus, 1995.
- HAYDT, R. C. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem.** São Paulo : Ática, 1992.
- HOFFMANN, J. **Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade.** Porto Alegre: Educação e Realidade, 1993.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino (org.). **Para Onde Vai o Ensino de Geografia?** Coleção Repensando o Ensino. São Paulo: Contexto, 1989.
- PEREIRA, Maria C. Infante, LEITE, Maria Tereza de Moura & CAVOUR, Regina M.A. A Interdisciplinaridade no Fazer Pedagógico. **Revista Educação e Sociedade**, nº 39, agosto/1991.
- PEY, M. O. **Reflexões sobre a Prática Docente.** São Paulo: Loyola, 1991.
- PICONEZ, S. C. B. **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas, SP: Papyrus, 1991.
- RESENDE, M. S. **A geografia do aluno trabalhador: caminhos para uma prática de ensino.** São Paulo: Loyola, 1986.
- SANT'ANA, I. M. **Por que avaliar? como avaliar? : critérios e instrumentos.** Petrópolis: Vozes, 1995.
- STRAFORINI, R. **Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais.** São Paulo: Annablume, 2004.
- VESENTINI, J. W. (org.) **Geografia e ensino: textos críticos.** Campinas: Papyrus, 1995.
- VESENTINI, J. W. **Para uma Geografia crítica na escola.** São Paulo: Ática, 1992.
- VESENTINI, J. W. **A Questão do Livro Didático no Ensino da Geografia.** São Paulo: Ática, 1990.